Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Игарский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании
Методического совета
Протокол № 11 от 25.06.2021
Председатель Методического совета
Кучина Н.В. _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»
Андреева М.А._____
«25» ____06____2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие

г. Игарка
2021 г.

Программа производственной практики ПП.01 по профессиональному модулю ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 44.02.01. Дошкольное образование

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Игарский многопрофильный техникум»

Разработчики:

Кучина Наталия Владимировна, методист КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»

Кондратюк Татьяна Александровна, преподаватель КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»

Эксперты:
Внутренний
Сороковикова Ирина Владимировна, методист КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»

Внешний
Бикчурина Светлана Николаевна, заведующая МКДОУ комбинированного вида «Детский сад «Сказка»У «Игарский многопрофильный техникум».

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.01.01

1. **Область применения программы**

Программа производственной практики ПП.01 по профессиональному модулю ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по освоению основного вида профессиональной деятельности **ВД.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.**

Цель производственной практики – формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы в части освоения профессиональной деятельности ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития.

В процессе производственной практики обучающиеся приобретают практический опыт:

– планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;

– организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление
здоровья;

– организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;

– организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной организации;

– взаимодействия с медицинским персоналом образовательной организации по вопросам здоровья детей;

– диагностики результатов физического воспитания и развития;

– наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию;

– разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания; **умения:**

– определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;

– планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательной организации;

– создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом;

– проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;

– проводить работу по предупреждению детского травматизма:

- проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;

– использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;

– показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;

- определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательной организации;

– определять способы педагогической поддержки воспитанников;

– анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательной организации;

В процессе учебной практики у обучающихся формируются общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК.1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.
ПК. 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

2. **Количество часов на освоение программы:** 72 часа

3. План-график ПП 01.01

Профессиональный модуль	Название практики	Форма проведения	Кол-во недель	Курс, семестр
ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	ПП.01.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	Концентрирован.	2 недели, 72 часа	2 курс, 4 семестр

Содержание ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития

Название практики	Содержание	Объём часов
ПП.01.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	– Знакомство и анализ планов оздоровительных мероприятий в ДОУ. Анализ физкультурного оборудования группы и физкультурного зала. – Наблюдение и анализ работы воспитателя по проведению режимных моментов – Посещение и анализ НОД (непосредственных образовательной деятельности) в образовательных областях «Физическая культура», «Здоровье». – Планирование, организация и анализ режимных моментов – Планирование, организация и анализ оздоровительных мероприятий (утренней гимнастики, подвижных игр и элементов спортивных игр, физкультурного занятия, закаливающих мероприятий). – Организация и проведение наблюдения за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной организации. – Диагностика результатов физического воспитания и развития. – Взаимодействие с медицинским персоналом ДОО по вопросам здоровья детей. – Разработка предложений по коррекции процесса физического воспитания. – Оформление отчетной документации	72

Задание для обучающихся на практику

1. Представить анализ планов оздоровительных мероприятий в ДОО, анализ физкультурного оборудования группы и физкультурного зала.
2. Провести наблюдение и анализ работы воспитателя по проведению режимных моментов.
3. Посетить и провести анализ НОД в образовательных областях «Физическая культура», «Здоровье» (в соответствии с планированием занятий в группе).
4. Запланировать, организовать и проанализировать проведение режимных моментов в группе (в соответствии с планированием занятий в группе).
5. Запланировать, организовать и проанализировать проведение оздоровительных мероприятий (утренней гимнастики, подвижных игр и элементов спортивных игр, физкультурного занятия, закаливающих мероприятий группе (в соответствии с планированием занятий в группе).
6. Провести 2 зачетных мероприятия, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
7. Провести диагностику результатов физического воспитания и развития.
8. Организовать и провести наблюдение за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной организации.
9. Представить опыт взаимодействия с медицинским персоналом ДОО по вопросам здоровья детей.
10. Разработать предложения по коррекции процесса физического воспитания.
11. Оформить дневник - отчет по практике.

По завершении практики студент:

1. Знает структуру и содержание планов оздоровительных мероприятий в ДОУ анализирует физкультурное оборудование группы и физкультурного зала.
2. Имеет опыт наблюдения за работой воспитателя по проведению режимных моментов.
3. Может провести диагностику результатов физического воспитания и развития.
4. Имеет опыт наблюдения и анализа НОД (непосредственной образовательной деятельности) в образовательных областях «Физическая культура», «Здоровье».
5. Имеет опыт планирования, организации и анализа режимных моментов.
6. Имеет опыт планирования, организации и анализа оздоровительных мероприятий (утренней гимнастики, подвижных игр и элементов спортивных игр, физкультурного занятия, закаливающих мероприятий).
7. Может организовать и провести наблюдение за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной организации.
8. Имеет опыт взаимодействия с медицинским персоналом ДОО по вопросам здоровья детей.

9 . Может разработать предложения по коррекции процесса физического воспитания.
10. Оформляет отчетную документацию по практике.
По итогам практики студент представляет следующую
документацию: – дневник - отчет по практики;

Оценка результатов производственной практики определяется средним баллом оценок за выполненные виды работ, оцениваемые в аттестационном листе по практике; оценки по ведению документации. Итоговая оценка выставляется по 5-балльной шкале.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной (по профилю специальности) практики осуществляется на базах дошкольных образовательных организаций, отвечающих современным требованиям корганизации учебно-воспитательного процесса, укомплектованных квалифицированными педагогическими кадрами.

Реализация программы производственной (по профилю специальности) практики предполагает соответствие состояния материально-технической базы ДОО педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. Подбор и закрепление баз производственной практики осуществляется администрацией техникума в соответствии с рекомендациями по производственной практике студентов по специальностям среднего профессионального образования. Между образовательными организациями и техникумом заключается договор, определяющий права и обязанности обеих сторон.

.